**ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ**

 на Совете педагогов Директор

 «28» \_\_08\_\_ 2014 г. МКОУ «Специальная школа №30»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чаузова Л.Р.

 Приказ № 113 от «29 » \_\_08\_ 2014 г.



**Положение**

**о сетевой форме реализации**

**образовательных программ**

В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

«СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**о сетевой форме реализации**

**образовательных программ**
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении

«Специальная школа № 30»

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее Положение регламентирует сетевую форму реализации образовательных программ (далее - Положение) МКОУ «Специальная школа № 30» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
	2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.
	3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
	4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
	5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:
* наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
* договорные формы правоотношений между участниками сети;
* наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
* возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
* возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.
	1. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования администрации района.
1. **Цели и задачи**
	1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.
	2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно- коммуникационных и педагогических технологий.
	3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.
2. **Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие**

**образовательных учреждений.**

* 1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.
	2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:
	+ комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
	+ комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

* для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.
	1. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:
* о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
* порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;
* предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
* порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
* порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
* порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
* условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.
	1. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.
1. **Управление**
	1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является управление образования администрации района.
	2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием управления образования администрации района.
	3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети профильного обучения обсуждаются и принимаются на координационном совете при отделе образования.
	4. Срок действия положения не ограничен.